**Milli Eğitim Bakanlığı**

**Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü**

**Yenilik ve Geliştirme Grup Başkanlığı iTEC Geleceğin Sınıfı Tasarımı**

**4. Faz Dersi Planı**

**http://itec.eun.org**

|  |  |
| --- | --- |
| **KONU** | **Hikâye Anlatma**  |
| **ÖĞRETMEN** | **Yıldız KANLIÖZ –** **Mersin Mimar Sinan Ortaokulu – Akdeniz/MERSİN** |
| **SINIF** | **2. Sınıf (7-8 yaş grubu)** |
| **DERS** | **Türkçe ve Serbest Etkinlikler Dersi** |
| **SÜRE** | **40 Ders Saati –10 Hafta** |
| **SINIF BLOGLARI****ÖĞRENCİ BLOGLARI** | <http://mersinmimarsinanortaokulu.weebly.com/index.html> 1.Takım "Atatürk"<http://mersinmimarsinanortaokuluitec2h.weebly.com/1-blog.html>2.Takım "Çilek"<http://mersinmimarsinanortaokuluitec2h.weebly.com/2-blog.html>3.Takım "Kardan Adam"<http://mersinmimarsinanortaokuluitec2h.weebly.com/3-blog.html> |
| **YÖNTEM** | **Beyin Fırtınası, Soru-Cevap, Araştırma, Sunum, Yaratıcı Drama ve Yaratcı Yazma Yöntem ve Teknikleri.** |
| **AMAÇ** | **1. Öğrencilerin hayal gücünden yola çıkılarak yaratıcı yönlerini ön plana çıkarmak****2. Sözlü ve yazılı ifade becerilerini geliştirmek****3. Geleneksel yazma becerileri ile bilgisayarda yazı yazma becerilerini, web 2.0 araçlarını kullanarak eş zamanlı geliştirmek** |
| **ÖN HAZIRLK VE MOTİVASYON ÇALIŞMALARI** | **1.“Unutkan Küçük Tırtıl”-Hülya Serbest****Kitabı okunur, hikâye önceki yıllarda bu okulda yapılan sesli kitap CD’si dinletilir.****Gruplar sınıf önünde hikâyeyi canlandıran oyunu sunarlar.** **2.“Aç Tırtıl”- Eric Carle****Kitabı okunur, hikâye önceki yıllarda bu okulda seslendirilen sesli kitap CD’si dinletilir.****Gruplar sınıf önünde bir kelebeğin yaşam döngüsünü canlandıran oyunu ve kavram haritasını sunarlar.** |
| **KULLANILACAK****DONANIM / YAZILIM****HARDWARE / SOFTWARE** | **Tablet, Netbook, Notebook, PC, etc.*** **Offline: Word, PowerPoint, Paint,**
* **Online: Teamup, Google Docs, Blogger, Wikispace, Weebly, Voki, ZooBurst, GoAnimate, Vocaroo, Fotobable, storybird, Little bird tales, read write think, popplet, text 2 mind map, xtranormal**

**Faydalı Linkler:**[**http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/Writing+Tools**](http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/Writing%2BTools)**Diğerleri:****Projektion ve Yazıcı** |
| **HAZIRLIK** | 1. **Öğrencilerin adları ve fotoğrafları teamup’a kaydedilir.**
2. **Öğrenciler ilgi alanlarına göre gruplara ayrılır.**
3. **Öğrencilerden bloglar kurmaları istenir.**
4. **Yaptıkları çalışmaları bloglarından paylaşmaları istenir.**
5. **Çalışmakta oldukları konu ile ilgili yaptıkları çaılşmaların her aşamasını flaş haberler şeklinde yayınlamaları sağlanır.**
6. **Flaş haberleri ile yapılan yorumları takip eder.**
 |
| **SÜREÇ** | **GİRİŞ TANITIM:****Haftada 1 ders saati Türkçe ve üç ders saati Serbest Etkinlikler dersleri içerisinde gerçekleştirilecek olan bu çalışma ile ilgili gerekli bilgileri 2-H sınıf öğretmeni Yıldız KANLIÖZ öğrenci velilerine açıklar. Öğrencilere öncelikle yapacakları proje çalışmaları ile ilgili ön bilgileri verir.** **Çalışma Aşamaları:****1.“Unutkan Küçük Tırtıl”-Hülya Serbest****Kitabı okunarak, hikâyede yer verilen kuşun tırtıla yardım etmesi sahnesi gerçekte olabilir mi? Kuşlar ne ile beslenir?** **Yönlendirici sorularla tırtılın yaşamı ile ilgili araştırma yapmaları istenir.** **Gruplar yakın çevre, aile ve kaynak kitaplardan konu hakkında bilgi toplar ve bir kartona ilk kavram haritalarını oluşturup sınıfa sunarlar.****Yapılan çalışmalarını** [**http://popplet.com/**](http://popplet.com/)**,** [**http://padlet.com/**](http://padlet.com/) **sayfalarına aktararak sınıf ve grup bloglarında paylaşırlar.****2.“Aç Tırtıl”- Eric Carle****Hikâyenin sonunda kelebeğe dönüşen tırtılın yaşam döngüsü ile ilgili resimli anlatım gerçekleştirilir.****-“Kelebek olsaydın nerelere uçardın?” konulu yazma itkisi verilerek ilk yaratıcı yazma metinlerini oluştururlar. Oluşturulan metinler yazım ve imla yönünden gözden geçirilerek öğrencilere geri bildirim verilir.****Ardından metinlerini Word, Powerpoint, Paint, voki, araçlarını kullanarak bilgisayarda yazarlar. Vocaroo veya fotobaable ile metin seslendirme çalışmalarına yer verilir.** **3. Atık maddelerle oluşturulan tırtıl, koyun, robot ve taşları konuşturma etkinliklerine yer verilir. Grup çalışmalarını çizgili kâğıtlara yazar ve geri bildirim aldıktan sonra ZooBurst veya storybird kullanarak bilgisayara aktarırlar.** **4. Bir hayvan figürü seçilerek hareketli oyuncak tasarımı gerçekleştirilir, Ardından gruplar oyuncaklarını konuşturarak kısa diyalog metinleri oluştururlar. Sınıfa sunarlar.** **GoAnimate, xtranormal, Fotobaable v.b. programlarını kullanmaları sağlanır.****Bu çalışmalarla itec projesinde grup çalışmasının önemi vurgulanır. Yapılan çalışma sunumları haftada iki grup olmak üzere öğrencilere geri bildirim verilerek gözden geçirilir. Öğrencilerin yaşları küçük olduğundan ve evlerinde bilgisayarları olmadığından tüm video ve resim yüklemeleri sınıfta ve öğretmen gözetiminde gerçekleştirilecektir.**1. **GÖREVLENDİRME:**

**Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kendiliğinden grup oluşturmaları sağlanır. (oluşacak gruplarda öğrencilerin tek sayıda olmasına dikkat edilir)****Çalışma konusu için ücretsiz blog ve siteler önerilir. (güvenli internet kullanımı hakkında bilgi verilmeli veya ortamlar oluşturulmasına dikkat edilmelidir) Grup içi görevlendirmeleri kendi aralarında yapmaları sağlanır. Grup çalışmalarının her aşaması grup dosyası ile arşivlenir. Sunumlar için uygun ortam sağlanır.**1. **YANSIMA:**

**Çalışmalar bittikten sonra sınıftaki bütün grupların birbirlerinin çalışmasına katkı sunmaları sağlanır, değişiklik önerileri dikkate alınır. Her gruptan poster, sunu, yazı ve kısa film oluşturmaları istenir. Bunlarla ilgili flaş haber oluşturup bloklarında ve gruplarında paylaşıp diğer grupların da sürece dâhil olması sağlanır.**1. **DEĞERLENDİRME:**

**Gruplar sınıf içinde sunumlarını gerçekleştirip gerekli geri bildirimler verildikten sonra, grup performansı son değerlendirme sunumlarında aşağıdaki puanlama ölçeği ile değerlendirilir.****Puanlama Olçeği**

|  |  |
| --- | --- |
| **Görevler** | **Puanlar / Takım** |
| **İşbirliği** | **10 /** |
| **Yaratıcılık** | **10 /** |
| **Bilgisayar kullanımı (ict,web 2.0)** | **20 /** |
| **Sözlü ve Yazılı ifade becerileri** | **20 /** |
| **Sunum** | **40 /**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplam : 100** |  |

 |

 |

 Yıldız KANLIÖZ

 Sınıf Öğretmeni